

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ DIREKTORĖS

EDITOS TINKŪNIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- 04-28 Nr. TVI-308
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2027 metų strateginio plano ir 2023 metų veiklos tikslas - pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti priemones tikslams įgyvendinti.

Gerinti švietimo paslaugų kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.

Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ 2023 metais organizuotas atsižvelgiant į vaiko poreikius ir interesus bei tėvų lūkesčius, pasiūlant įdomią ir prasmingą ugdomąją veiklą vaikui, kuri užtikrintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermę. Įgyvendinant ugdymo procesą stengėmės skirti dėmesį vaikų žaidybinei, patyriminei veiklai, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimui per įvairias, šiuolaikinių vaikų poreikius atitinkančias veiklas: projektus, programas, akcijas, renginius, parodas, išvykas, ekskursijas. 2023 m. parengtos ir įgyvendintos veiklos.

Projektai su socialiniais partneriais, tėvais – mūsų įstaigos organizuotas ir įvykdytas Tarptautinis „eTwinning projektas“ „STEAM My Fairy Tale Hero“. Projektas apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkliu; organizuota Respublikinė fotografijų paroda „Vaikai virtuvėje“ (sveikatą stiprinančios mokyklos projektas); Panevėžio „RoboLabas“ centro projektas „RoboNaujokas: Robo ABC“, respublikinis projektas „Sveikatiada“ respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“; respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, Respublikinė akcija „Mažoji mylia 2023“, organizuotas įstaigos socialinis-meninis projektas „Skirtukas knygai“; respublikinis projektas „Žaidžiu-aktyviai judu“; respublikinis ilgalaikis projektas „Futboliukas“; organizuotas muzikinis įstaigos projektas „Kantri šalyje“ su priešmokyklinės grupės ugdytiniais, po sėkmingo projekto įgyvendinimo pravesta 13 pamoka miesto pedagogams, „JAZZ FONTANAS“ Rimanto Bagdono XXI tarptautinis vaikų ir jaunimo džiaz muzikos festivalis, Organizsuotas ir pravestas renginys „Gerumas nieko nekainuoja“ Gustonių senelių namų gyventojams.

Dalyvauta įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose: Tarptautiniame projekte „Molio Motiejukas“; respublikiniame gamtamoksliniame STEAM projekte „Žemė vaikų rankose“, projekto ambasadorius-Aurimas Valujavičius, „Kelionė per Atlantą“; tarptautinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Kartu paskaitykime knygelę“ (skatinantis šalies ir užsienio lietuvių vaikų domėjimąsi lietuvių rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba); tarptautiniai „eTwinning“ projektai „Menas padeda pažinti pasaulį“, „Mažas vaikelis taria skambų žodelį“ ir ilgalaikis eTWINNING projektas „Po tvarų žingsnelį žalesniam gyvenimui“ („eTwinning“ Nacionalinė paramos tarnyba mūsų įstaigos mokytojams suteikė Nacionalinius kokybės ženklelius už dalyvavimą už projekte „Menas padeda pažinti pasaulį (Art

Helps to Know the World)".

2023 metais mūsų įstaigai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos vardas, parengta ir įgyvendinama Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos bangėlė“; sukurtas ir pristatytas video filmukas apie sveikos mokyklos įpročius „Mūsų mokyklos sveikuoliai – mes sekame jų pavyzdžiu“, apie lopšelio-darželio „Vyturėlis“ sveikuolius (iš Higienos instituto gauta padėka), gautas „Masinio futbolo lyderio“ apdovanojimas iš Lietuvos futbolo prezidento Edgaro Stankevičiaus.

Organizuotos akcijos ir pilietinės iniciatyvos. „Kalėdinio megztinio diena“, kasmetinė tarptautinės organizacijos „Save the children“ iniciatyva, kurios metu renkama parama vaikams, kuriems šiandien reikia pagalbos, D. Nausėdienės akcija „Angelo sparnas“, skirta vaikų kurtais darbais papuošti prezidentūros eglę, Respublikinis fizinį aktyvumą skatinantis projektas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“, parodos - respublikinė fotografijų paroda „Vaikai virtuvėje“ (sveikatą stiprinančios mokyklos projektas), kūrybinių darbų parodos: „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „Kai žibintai šviečia“. Konkursai. Eilėraščių konkursas, organizuotas Kėdainių l-d „Vyturėlis“ „Mes mažieji lietuvičiai“.

Akcijos, iniciatyvos - tarptautinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinė - meninė akcija „Mūsų širdys tau, Lietuva“, Lietuvos respublikos Seimo inicijuotas tarptautinis projektas - kultūrinė iniciatyva „Pasveikink Lietuvą“, gerumo akcija „Imant prisipildo rieškučios, duodant - širdis“.

Publikuoti straipsniai:

- ✓ „Žaidžiu, aktyviai judu“ savaitraštis „Žaliasis pasaulis“ 202306-08 Nr. 11;
- ✓ „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ <https://www.svietimonaujienos.lt/mazais-zingsneliais-i-sveikatos-sali/>;
- ✓ „Kartu paskaitykim knygelę“ Tarptautinio projekto apžvalga <https://www.svietimonaujienos.lt/projektas-kartu-paskaitykime-knygele/>;
- ✓ „Mes žinome, kodėl esame laisvi“ <https://www.svietimonaujienos.lt/mokyklose-pamineta-laisves-gyneju-diena/>.

Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.

Siekiant teikti kokybiškas ugdymo paslaugas lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“, 2023 m. didelis dėmesys skirtas pedagogų (ikimokyklinio ugdymo mokytojų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, plaukimo instruktoriaus, meninio ugdymo mokytojo, logopedų, spec. pedagogo) profesiniam tobulėjimui. Įstaigoje dirbantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai 2023 m. aktyviai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje, rengė ir pristatė žodinius bei standinius pranešimus, vedė 13 pamokas, organizavo ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas aktualiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo temomis. 13 klasių pamokos: „STEAM laboratorija. Senojo puodo pasakojimai“, „Sausainiais kvepiančios Kalėdos“. Pranešimai: respublikinėje tęstinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu-4“ pristatyti standiniai pranešimai „Išradingai žaidžiu-ugdau save“ ir „Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas sėkmingai kiekvieno vaiko atveičiai“, dalyvavo seminaruose: 11 mokytojų dalyvavo Vedlių organizuotuose pedagogų mokymuose Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, visiems įstaigos mokytojams organizuota psichologės Jūratės Bortkevičienės paskaita „Kaip dirbant viską suspėti ir nesudegti“. Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai taikytos inovatyvios ugdymo strategijos, priemonės, pagrįstos vaikų žaidybine patirtimi. Įsigyti du interaktyvūs ekranai projektoriai 6 grupėms, 5 planšetiniai kompiuteriai, vaikiškų pufų rinkiniai; Steam pažinimo ir tyrinėjimo rinkiniai ir kt.

Stiprinti tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę.

Stiprinome partnerystę su ugdytinių šeimomis, taip pat ryšius su švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Dalyvavome socialinių partnerių organizuotuose renginiuose ir projektuose: Specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro organizuotame respublikiniame durų

puošimo konkurse „Atverkime duris pavasariui“; Gamtos mokyklos kasmetinėje paukščių globos iniciatyvoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ Gamtos mokyklos organizuotoje akcijoje „Rudens kraitelė 2023“; Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotame respublikiniame kūrybinių darbų plenero po atviru dangumi „Gamtos spalvos“; ilgalaikiame Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos projekte „Mažais žingsneliais mokyklos link“, organizuotos vaikų darbų parodos E. Mezginaitės bibliotekoje „Žalioji pelėda“. Į projektinę veiklą įtraukėme tėvus, tai Tarptautinis „eTwinning projektas“ „STEAM My Fairy Tale Hero“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, grįstas vaikų žaidybine patirtimi.	1.1.1. Tobulinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesai, taikant ugdymo inovacijas ugdytinių poreikiams tenkinti.	1.1.1.1. Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo formas e. dienyne (III ketv.).	1.1.1.1.1. Patobulintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo formas e. dienyne. Dėl <i>formuojamojo vertinimo</i> teikėme pastabas e.sistemos administratoriams.
	1.1.2. Kuriama sveikatai palanki ir emociškai saugi aplinka.	1.1.1.2. Tobulinti asmenines kompetencijas apie inovatyvias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikas ir dalintis patirtimi (I-IV ketv.).	1.1.1.1.2. Tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir šias žinias šiose kompetencijose: informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo. Patirtimi mokytojos dalinosi metodinėje grupėje ir mokytojų tarybos pasitarime.
	1.1.3. Įgyvendinamos sporto ir sveikatinimo veiklos.	1.1.1.3. Ankstyvojo	1.1.1.3.1. Įvykdyti

		amžiaus vaikų adaptacijos tobulinimas (III ketv.). 1.1.1.4. Plėtoti tėvų įtrauktį, skatinant savanorystę ir profesinio ugdymo galimybes.	projektai su socialiniais partneriais, tėvais – mūsų įstaigos organizuotas ir įvykdytas Tarptautinis „eTwinning projektas“ „STEAM My Fairy Tale Hero“. (apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkliu); organizuota respublikinė fotografijų paroda „Vaikai virtuvėje“ (sveikatą stiprinančios mokyklos projektas); suorganizuotos paskaitos tėvams „Lopšelinio amžiaus vaikų mityba darželyje“ (VSB dietologė D. Garšvinskė); mokytojams „Kaip dirbant viską suspėti ir nesudegti“ (psichologė J. Bortkevičienė)
		1.1.2.1. Įrengtas „Pojūčių kambarys“ (III ketv.).	1.1.2.1.1. Įrengtas „STEAM kambarys“, kuriame organizuojama tyrinėjimų, pažinimo, gamtamokslinės veiklos ir vaikų, nemiegančių pietų miego, dienos poilsis.
		1.1.2.2. Įrengta 1 lauko erdvė („Orų stebėjimo stotelė“) ir įsigytos 7 STEAM priemonės.	1.12.2.1. Įrengta „Orų stebėjimo stotelė“. Įsigyti 3 Steam pažinimo ir tyrinėjimo rinkiniai; vaikiškų pufų rinkiniai „Avilys“ ir „Emocijos“, 1 šviesos stalas; 1 spalvų stalas.
		1.1.3.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos parengimas.	1.1.3.1.1. 2023-05-15 l-d „Vyturėlis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla (Reg. Nr. SM-989). Parengta sveikatą stiprinančios mokyklos 2023-2028 m. programa „Sveikatos

		1.1.3.2. Paraiškos teikimas „eTwinning“ mokyklos ženkleliui gauti (I ketv.) 1.1.3.3. Dalyvauta 2 respublikiniuose sporto projektuose (I-IV ketv.).	bangelė”. Gautas „Masinio futbolo lyderio“ apdovanojimas iš Lietuvos futbolo prezidento Edgaro Stankevičiaus. Gauta Higienos instituto padėka. 1.1.3.3.2. Paraiška pateikta, gražinta papildymui. 1.1.3.3.1. Dalyvavo respublikiniuose 5 projektuose „Sveikatiada“; „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ ir „Futboliukas“; priešmokyklinio amžiaus vaikų orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik - 2023“ (Biržai).
1.2. Inicijuoti mokytojus ugdyti vaikų informacinį mąstymą ir gebėjimą naudoti informacines technologijas.	1.2.1. Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas ugdymo procese. 1.2.2. Mokytojai efektyviai taikys informacines technologijas.	1.2.1.1. 1 mokytojas dalyvaus projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (EdTech). 1.2.1.2. 5 skaitmeninių ugdymo priemonių kūrimas naudojant įvairius įrankius („Wordwall“, „Kahoot“, „Canva“ ir pan.) (I-IV ketv.) 1.2.1.3. Mokytojų sukurtų skaitmeninių ugdymo priemonių sklaidos ir dalinimosi užtikrinimas (II-IV ketv.).	1.2.1.1.1. 11 mokytojų dalyvavo Vedlių A, A1, B, B organizuotuose mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech). Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas”. 1.2.1.3.1. Mokytojai kūrė skaitmenines ugdymo priemones, jomis dalinosi e.sistemoje <i>Mūsų darželis</i>. Sukurtas ir pristatytas video filmukas apie sveikos mokyklos įpročius „Mūsų mokyklos sveikuoliai – mes

	1.2.3. Vaikai kurs ir atliks užduotis, naudodami informacines technologijas.	1.2.3.1. Įsigytas 1 išmanus ekranas (III ketv.). 1.2.3.2. Įsigytos 2 planšetės, 2 interaktyvios priemonės (IV ketv.).	sekame jų pavyzdžiu“. 1.2.3.1.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai: Promethean ActivPanel 9 65”4K su interaktyvių pamokų kūrimo programos 13LearnHub prenumerata 1 m. ir SMART MX 65”; 6 projektoriai grupėms, 5 planšetiniai kompiuteriai Lenovo Tab M10Plus (3 rd Gen)10.61”.
1.3. Skatinti pedagogus tikslingai tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	1.3.1. Atnaujinamos pedagoginio personalo žinios leis tobulinti ugdymo procesą. 1.3.2. Organizuojamas kolegialus mokymasis.	1.3.1.1. Parengta kvalifikacinė programa „Ugdymo turinio viešinimo socialiniuose tinkluose etiketas“ (III ketv.). 1.3.1.2. Suorganizuota edukacinė išvyka bendruomenei į Užugirio dvarą. 1.3.1.3. Suorganizuotos 2 per ketvirtį edukacinės išvykos ugdytiniams. 1.3.1.2. Praveistos 2 veiklos miesto mokytojams, pasitelkiant „13-os pamokos“ metodą (I ir III ketv.).	1.3.1.1.1. Įgyvendinta ilgalaikė testinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų dalykinės, tyriamosios kūrybinės kompetencijų tobulinimas STEAM mokslų srityse“. 1.3.1.2.1. Suorganizuotos edukacinės išvykos į „Janinos sraigų ūkį“ (Panevėžio raj.) ir Užugirio dvarą, A. Smetonos gimtinę (Šakočių kepinimas). 1.3.1.3.1. Ugdytiniai vyko į Arklio muziejų, Anykščių raj., „Janinos sraigų ūkį“ Panevėžio raj., Pašilių stumbryną, Gustonių senelių namus. 1.3.1.2. Praveistos 3 „13-osios pamokos“ - „Kantri šalyje“ „STEAM laboratorija. Senojo puodo pasakojimas“; „Sausainiais kvepiančios Kalėdos“.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Biudžeto planavimo ir finansų valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo	8.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	8.1.1.1. Dalyvauta vienoje kvalifikacijos tobulinimo

strategijų srityse ir kuriant ugdymo(si) aplinkos modeliavimo kryptis.	8.1.2. Efektyvus švietimo pagalbos specialistų ir plaukimo instruktoriaus įtraukimas į įsivertinimo, vertinimo ir planavimo procesą, siekiant suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą. 8.1.3. Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi inžinierinių tyrinėjimų srityse. 8.1.4. Sporto ir sveikatinimo veiklų įgyvendinimas, vaikų fizinio raštingumo stiprinimas.	programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ (1 ketv.). Iki 2024-10-30 bus atliktas visuminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Rezultatai paviešinti mokyklos svetainėje. 8.1.1.2. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvios pedagoginės strategijos ugdymo procese“ ištaigos mokytojams. Dalyvaus 85 % mokytojų ir parengs 2 pranešimus apie ugdymo metodikas, kurias įgyvendina modeliuodamos ugdymo procesą. 8.1.3. 1. 50 % ugdymo proceso taikomi inžinieriniai STEAM elementai. Parengtos ne mažiau kaip 2 skaitmeninės ugdymo(si) priemonės ir pateiktos Mūsų darželis e.sistemoje skiltyje „Metodinės priemonės“. 8.1.3.2. Grupėse įrengtos STEAM erdvės. Įrengta 1 lauko inžinierijos erdvė „Vandens galia“, papildytos tyrinėjimų erdvės priemonėmis „Pasaulio kryptys“, „Saulės laikrodis“. 8.1.4.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos bangelė“ įgyvendinimas, įvykdant ne mažiau 4 projektus įstaigoje, 2 - respublikoje, 2 - su socialiniais partneriais. 8.1.4.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 sporto ir sveikatinimo projektinės veiklos.
---	---	---

8.2. Įtraukties principu sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir gauti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į ugdymosi poreikių įvairovę.	8.2.1. Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių ugdymo metodų taikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių*. 8.2.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityse. 8.2.3. Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukųjį ugdymą įstaigoje.	8.2.1.1. 60% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagerins ugdymosi rezultatus. 8.2.2.1. I-IV ketv. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir pritaikė patirtį praktikoje. 8.2.3.1. VGK narių seminaras įstaigos bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą, kuriame dalyvavo 100 % mokytojų ir 40% tėvų. (II ketv.).
8.3. Stiprinti tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių partnerystę.	8.3.1. Sudarytos sąlygos mokytis ir tobulinti profesinę kvalifikaciją, bendradarbiaujant su PŠC, PPT, Visuomenės sveikatos biuru. 8.3.2. Stiprinamas mokytojų kolegialus mokymasis ir gerosios patirties sklaida.	8.3.1.1. Mokytojai (85 %) ir tėvai (30 %) dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. 8.3.1.2. Suorganizuoti 2-3 renginiai su PPT, Visuomenės sveikatos biuru. 8.3.2.1. Pravestos ne mažiau nei 2 veiklos miesto mokytojams, pasitelkiant „13-os pamokos“ metodą (I ir III ketv.). 8.3.2.2. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

9.3. Pasikeitę teisės aktai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos 2024-01-18 posėdžio (protokolas Nr. 1) nutarimu direktorės Editos Tinkūnienės 2023 m. veikla vertina gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys.

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“
Tarybos pirmininkas

Aldona Žilienė

2024-01-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

naudojimo gerai. siūlau nustatyti 10 procentų
pareiškinių algos kėlimą 100% dalį.

Savivaldybės meras

Rytis Mykolas Račkauskas

2024-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigovė)

Eglė Tinkutė 2024-02-27

(vardas ir pavardė)

(data)