

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
UGDYTINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) APKLAUSOS REZULTATAI
„VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS“**

2024 balandis

Apklausoje dalyvavo 60 ugdytinių tėvų.

1. VAIKO GEROVĖ – 2,3 lygis (veiklos kokybė gera)

1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas – 2,4 lygis (veiklos kokybė gera)

Iš dalies nesutinku - 1,7%
Iš dalies sutinku – 11,7%
Visiškai sutinku – 51,7%
Sutinku- 31,7%

- 1.1.1. Mano vaikas į darželį eina su džiaugsmu.

Sutinku – 41,7%
Visiškai sutinku – 45%
Nežinau - 3,3%

- 1.1.2. Mano vaikas darželyje gerai sutaria su grupės vaikais.

Sutinku - 45%
Visiškai sutinku - 50%
Iš dalies sutinku – 5%

- 1.1.3. Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus darželyje.

Iš dalies sutinku – 5%
Visiškai sutinku - 55%
Sutinku – 38,3%
Nesutinku – 1,7%

- 1.1.4. Pedagogas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje.

1.2. Vaikų tarpusavio sąveika - 2,2 lygis (veiklos kokybė gera)

Visiškai sutinku - 65%
Sutinku – 35%

- 1.2.1. Mano vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.

Visiškai sutinku – 53,3%
Sutinku - 35%
Iš dalies sutinku – 5%
Iš dalies nesutinku – 6,7%

- 1.2.2. Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais.

Visiškai sutinku – 43,3% Sutinku – 36,7% Iš dalies sutinku – 10% Iš dalies nesutinku – 10%	• 1.2.3. Esu supažindinta(-as) su grupės taisyklėmis.
Visiškai sutinku – 26,7% Sutinku – 51,7% Iš dalies sutinku – 8,3% Nežinau – 13,3%	• 1.2.4. Mano vaikas darželyje dalinasi žaislais, knygelėmis.
Visiškai sutinku – 26,7% Sutinku – 41,7% Iš dalies sutinku - 15% Nežinau – 16,7%	• 1.2.5. Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba.

2. UGDYMO(SI) APLINKA - 2,3 lygis (veiklos kokybė gera)

2.1. Fizinė aplinka – 1,9 lygis (veiklos kokybė minimali)

Visiškai sutinku – 51,7% Sutinku - 40% Iš dalies sutinku – 3,3% Nežinau – 5%	• 2.1.1. Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.
Visiškai sutinku – 48,3% Sutinku – 33,3% Iš dalies sutinku – 18,3%	• 2.1.2. Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką.
Visiškai sutinku – 38,3% Sutinku – 43,3% Iš dalies sutinku – 13,3% Nežinau - 3%	• 2.1.3. Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.).
Visiškai sutinku - 70% Sutinku – 28,3% Iš dalies sutinku – 1,7%	• 2.1.4. Vaikų darbai eksponuojami grupės/darželio aplinkoje.
Visiškai sutinku – 31,7 % Sutinku - 30% Iš dalies sutinku – 26,7 % Nesutinku – 11,7%	• 2.1.5. Darželio kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.
Visiškai sutinku – 26,7% Sutinku – 35% Iš dalies sutinku – 26,7% Iš dalies nesutinku – 3,3% Nesutinku – 8,4 %	• 2.1.6. Darželio lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi

2.2. Socialinė-emocinė aplinka - 2,3 lygis (veiklos kokybė gera)

Visiškai sutinku - 55%
Sutinku - 35%
Iš dalies sutinku – 8,3%
Nežinau -1,7%

- 2.2.1. Mano vaikas pasitiki pedagogu, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.

Visiškai sutinku – 38,3%
Sutinku - 30%
Iš dalies sutinku – 18,3%
Iš dalies nesutinku – 6,7%
Nesutinku – 6,6%

- 2.2.2. Užtikrinamas vaikų gyvenimo darželyje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.).

Visiškai sutinku – 36,7%
Sutinku – 36,7%
Iš dalies sutinku - 15%
Iš dalies nesutinku - 5%
Nesutinku – 6,7%

- 2.2.3. Darželyje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.).

2.3. Pažintinė aplinka - 1,5 lygis (veiklos kokybė minimali)

Visiškai sutinku – 16,7%
Sutinku - 20%
Iš dalies sutinku - 20%
Iš dalies nesutinku – 8,3%
Nesutinku – 23,3%

- 2.3.1. Darželyje organizuojamos bendros su tėvais šventės, renginiai.

Visiškai sutinku- 26,7%
Sutinku – 41,7%
Iš dalies sutinku – 21,7%
Iš dalies nesutinku – 1,7%
Nesutinku – 8,3%

- 2.3.2. Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui.

Visiškai sutinku - 30%
Sutinku - 35%
Iš dalies sutinku – 18,3%
Iš dalies nesutinku – 3,3%
Nesutinku- 13,4%

- 2.3.3. Ugdymosi erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamas kartu su tėvais.

Iš dalies sutinku - 3,77%
Visiškai sutinku - 88,68%
Nežinau -7,55%

- 2.3.4. Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT.

Iš dalies sutinku - 15,09%
Visiškai sutinku - 66,04%
Nežinau -18,87%

- 2.3.5. Mano vaikas darželyje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis.

3. BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA - 2,4 lygis (veiklos kokybė gera)

3.1. Šeimos kultūros pažinimas - 2,2 lygis (veiklos kokybė gera)

Visiškai nesutinku - 5,66%
Iš dalies nesutinku - 7,55%
Iš dalies sutinku - 7,55%
Visiškai sutinku - 56,6%
Nežinau - 22,64%

- 3.1.1. Pedagogas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).

Iš dalies sutinku - 11,11%
Visiškai sutinku - 88,89%

- 3.1.2. Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui panaudoju turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę.

Iš dalies sutinku - 33,33%
Visiškai sutinku - 66,67%

- 3.1.3. Suteikiu vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.

Visiškai sutinku – 40%
Sutinku – 43,3%
Iš dalies sutinku – 11,7%
Iš dalies nesutinku – 1,7%
Nesutinku – 3,4 %

- 3.1.4. Užtikrinu informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.

6.2. Partnerystė su šeima - 2,6 lygis (veiklos kokybė gera)

Visiškai sutinku – 31,7%
Sutinku – 41,7%
Iš dalies sutinku – 21,7%
Nesutinku – 5%

- 6.2.1. Supažindinu šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariausi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.

Visiškai sutinku - 25%
Sutinku – 33,3%
Iš dalies sutinku – 16,7%
Iš dalies nesutinku – 5%
Nežinau – 20%

- 6.2.2. Suteikiu žinių ir dalijuosi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdama sustiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.

Visiškai sutinku – 31,7%
Sutinku – 36,7%
Iš dalies sutinku – 23,3%
Nesutinku – 5 %

- 6.2.3. Padedu šeimoms gauti jų vaikų ugdymuisi reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias lopšelyje-darželyje, tiek ir už jos ribų.

6.3. Apibendrinti stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui pedagogas panaudoja turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę.

6.4. Apibendrinti tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Pedagogas **gerbia kiekvieną šeimą**, kviečiu šeimos narius bendradarbiauti, parodo, kad jie yra laukiami ir randa būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą.
- Pedagogas **suteikia** vaikų šeimų nariams **galimybes** mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.
- Pedagogas **supažindina** šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir **tariausi** dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.
- Pedagogas suteikia žinių ir dalijasi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdamas **sustiprinti tėvų kompetencijas**, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.

- Pedagogas **padedą šeimoms** gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias lopšelyje-darželyje, tiek ir už jos ribų.
- Pedagogas **užtikrina** informacijos apie šeimas ir vaikus **konfidencialumą**.

7. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA -

7.1. Mokyklos veiklos vadyba - 2,2 lygis (veiklos kokybė gera)

Visiškai sutinku – 23,4%
Sutinku – 48,3%
Iš dalies sutinku – 8,3%
Nesutinku – 20%

- 7.1.1. Strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo grindžiami bendrai apmąstytu pedagogų, vaikų, tėvų, socialinių partnerių sutarimu

Visiškai sutinku – 26,7%
Sutinku - 45%
Iš dalies sutinku – 10%
Nežinau – 13,3%

- 7.1.2. Lopšelyje-darželyje planuojamos ir įgyvendinamos vaikams, darbuotojams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui, perėjimui į pradinį ugdymą palengvinti.

Visiškai sutinku – 38,3%
Sutinku – 36,7%
Iš dalies sutinku – 11,7%
Iš dalies nesutinku – 3,3%
Nesutinku – 1,7%
Nežinau – 8,3%

- * 7.1.3. Lopšeliui-darželiui būdingas bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūra.

Iš dalies sutinku – 20%
Sutinku – 41,7%
Visiškai sutinku – 38,3%

- *7.1.4 Lopšelis-darželis atviras pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose

7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 2,2 lygis (veiklos kokybė labai gera)

Visiškai sutinku – 30%
Sutinku – 38,3%
Iš dalies sutinku – 6,7%
Iš dalies nesutinku -1,7%
Nežinau – 23,4%

- 7.2.1. Pedagogai apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patobulinti savo pedagoginę praktiką.

Visiškai sutinku – 35%
Sutinku – 35%
Iš dalies sutinku – 13,3%
Nežinau – 16,7%

- 7.2.2. Pedagogai bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitais specialistais, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai.

7.3. Lyderystė mokymuisi - 3 lygis (veiklos kokybė labai gera)

Visiškai sutinku – 31,7%
Sutinku – 36,7%
Iš dalies sutinku - 15%
Nežinau – 16,7%

- 7.3.1. Pedagogų lyderystė pripažįstama ir palaikoma.

Visiškai sutinku – 36,7%
Sutinku – 43,3%
Iš dalies sutinku – 15%
Nežinau - 5%

- 7.3.2. Lopšelio-darželio bendruomenei būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalba.

7.4. Mokyklos savivalda – 1,9 lygis (veiklos kokybė minimali)

Visiškai sutinku – 33,%
Sutinku - 35%
Iš dalies sutinku – 8,3%
Nežinau – 23,3%

- 7.4.1. Mokyklos valdyme atstovaujami visų lopšelio-darželio bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai.

Visiškai sutinku - 25%
Visiškai sutinku – 33,3%
Iš dalies sutinku – 16,7%
Iš dalies nesutinku – 5%
Nežinau – 20%

- 7.4.2. Tobulinant mokyklą atsižvelgiama į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę.

Visiškai sutinku - 30%
Sutinku - 30%
Iš dalies sutinku – 15%
Iš dalies nesutinku – 1,7%
Nežinau – 23,3%

- 7.4.3. Mokykloje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui lopšelyje-darželyje.

7.5. Apibendrinti stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Lopšeliui-darželiui būdinga **bendravimo ir bendradarbiavimo** su socialiniais partneriais kultūra.

7.6. Apibendrinti tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- ☐ Lopšelio-darželio personalas **laiko save viena komanda**, siekianti bendrų tikslų.
- ☐ Lopšelio-darželio bendruomenė **atvira pokyčiams**, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose.
- ☐ Pedagogai **apmąsto ir įsivertina** savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patobulinti savo pedagoginę praktiką.
- ☐ Pedagogai **bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitais specialistais**, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai.
- ☐ Pedagogų lyderystė **pripažįstama ir palaikoma**.
- ☐ Lopšelio-darželio bendruomenei būdingas **atviras dialogas** dėl ugdymo kokybės ir **tarpusavio pagalba**.
- ☐ Strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo grindžiami **bendrai** apmąstytu pedagogų, vaikų, tėvų, socialinių partnerių **sutarimu**.
- ☐ Lopšelyje-darželyje planuojamos ir įgyvendinamos vaikams, darbuotojams ir tėvams skirtos priemonės vaikų **adaptacijos laikotarpiui, perėjimui į pradinį ugdymą** palengvinti.
- ☐ Lopšelio-darželio valdyme **atstovaujami** visų mokyklos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai.
- ☐ Įstaigoje yra **sistema, kaip priimami sprendimai**, svarbūs tiek lopšelio-darželio ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui įstaigoje.
- ☐ Tobulinant įstaigą **atsižvelgiama** į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę.

Parengė veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė