

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšėlio-darželio „Vyturėlis“
direktoriaus 2022 m. vasario 21 d.
įsakymu Nr. V1-14



PANEVĖŽIO LOPŠĖLIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Panevėžys
2022 m.

TURINYS

I SKYRIUS. Bendroji informacija	2
II SKYRIUS. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	2
III SKYRIUS. 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	6
IV SKYRIUS. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	7
1. Ugdymo proceso kokybė.....	7
2. Mokyklos kultūra.....	14
3. Pagalba mokiniui ir mokytojui.....	25
4. Valdymo tobulinimas.....	29

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Panevėžio miesto savivaldybė. Įstaigoje 2021-2022 mokslo metais veikia 12 grupių: 5 lopšelio (iš jų 2 jungtinės), 6 darželio (iš jų 1 jungtinė) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (1 iš jų jungtinė). 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse buvo ugdoma 207 vaikai. Vaikų skaičius įstaigoje stabilus. Lopšelyje-darželyje 53 ugdytiniams teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo).

Lopšelyje-darželyje dirba 27 pedagogai. Visi įstaigos pedagogai turi reikiamą išsilavinimą ir yra atestuoti. Kvalifikacinę kategoriją turi visi 27 pedagogai: 9 pedagogai – mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 12 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 6 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Didelės dalie pedagogų darbo stažas yra 15 ir daugiau metų, tačiau kolektyvo amžius nuolat jaunėja, pedagogais pradeda dirbti ir jauni specialistai.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2019), priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014). Lopšelyje-darželyje veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pritaikytas baseinas.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2021 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

1. TIKSLAS. MODELIUOTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO(SI) TURINĮ SĖKMINGAM VAIKŲ UGDYMU(SI).

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.
2. Uždavinys. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas.
3. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio įvairių per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.
4. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas.

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1. Numatytos ir suderintos su įstaigos pedagogais ugdymo proceso planavimo galimybės elektroniniame „Mūsų darželis“.	Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi, analizavo ir vertino, kaip kokybiškai ir suprantamai planuoti kasdienę vaikų veiklą.	Mokytojai sutarė išbandyti vieningą planavimo sistemą, savaitinės veiklas planuojant kiekvienai dienai.
1.2. Vėliau „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamų veiklų įgyvendinimas.	Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta projekto pasiūlyta veikla, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.	Kartą per mėnesį įgyvendinti „Sveikatiados“ iššūkiai. Bendruomenei parengtas projekto įgyvendinimo informacinis stendas, veiklų įgyvendinimo rezultatai viešinami įstaigos interneto svetainėje, Facebook paskyroje. Sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s).

1.3. Ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	Programoje dalyvauja ikimokyklinės grupės ugdytinių.	20	Tęsiama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, pedagogai kasdienėje veikloje naudoja programos personažus ir priemones. Nuolat gilina savo žinias ir jas pritaiko ugdymo procese.
1.4. Respublikinis Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“.	Kartą per mėnesį naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ atliekamos projekto organizatorių užduotys.		Ugdytiniai kartu su mokytojais atlieka projekto organizatorių pateiktas užduotis, jas fiksuoja ir tarpina „Futboliuko“ projekto tinklalapyje. Projekto organizatoriai įstaigai padovanojo visas reikiamas priemones – vartus, kamuolius, maškinėlius ir kt. Organizuojant žaidimus stengiama skatinti bei stiprinti draugystę ir sportinę bendradarbiavimą tarp projekto organizatorių, dalyvių, o taip pat ir kaimyninių bendruomenių.
1.5. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas.	Įgyvendintos plane numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų igūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.		Įgyvendintos „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programoje numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų igūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.
1.6. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažųjų olimpiada 2020“.	Plaukimo instruktorė ir darbo grupė sudaryta šiam projektui vykdyti pagal galimybę organizavo renginius pagal projekto planą.		Siekama populiarinti olimpinės idėjas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuojamas teigiamas požiūris į sportą, suteikta galimybė tenkinti prigimtinių vaikų judėjimo poreikį.
1.9. Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymas, ataskaitų pateikimas.	Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą.		Kas mėnesį pildomi išdalintų produktų žurnalai, gegužės mėnesį pateikta ataskaita. Vaikams pravesios 9 edukacinės veiklos apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo naudą. Formuojami vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos igūdžiai.
2.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2021 m. veiklos prioritetus, pedagogų kompetencijos tobulinimo planą.	Visi mokytojai vidutiniškai 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją, atnaujino turimas žinias, praplėtė savo kompetencijas, įgijo naujų gebėjimų.		Tobulinta mokytojų kvalifikacija pagal pedagogų kompetencijos tobulinimo planą. Vyko įgytos patirties dalijimasis metodinės grupės posėdžiuose.

2.2. Ilgalaičių ir trumpalaičių projektų rengimas ir vykdymas grupėse, respublikoje, įvairinant ugdymo paslaugų spektrą.	Grupėse parengtas ir įgyvendintas bent vienas (grupės, respublikinis) projektas. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si),	Parengti trumpalaičiai ir ilgalaičiai grupės, įstaigos, respublikos ir tarptautiniai projektai: „Aš auginu“, „Mūsų draugai – svogūnai“, „Netradicinė moliūgų fiesta“ „Maži pirštukai kuria“, „Dinozaurai ir figūros“, „Adventinis vainikas“, „Mūsų žemė – visatos karalienė“, „Už ką mes mylime žirgus“, „Mano pirmoji knygelė“, „Aš ir gamta“, „Sniego senį pastatysiu“, „Aš ir mano augintinis“, „Sekame pasakas su STEAM“, „STEAM visus metus. Ruduo“, „Skirtu tau žeme“ ir kt.
3.1. Ugdymo(si) lauke praplėtimas lauko pedagogikos idėjomis.	Įrengtas tyrinėjimo stalas, lauko šaškės, sodelyje pasodinti nauji vaismedžiai, pastatyti skaidrūs stendai, informacinis stendas. Sukurta „Saulėtoji“ lauko klasė.	Sudarytos sąlygos vaikams tyrinėti ir užsiimti įvairesne veikla lauke, plėtoti STEAM ir patirtines veiklas. Atsirado didesnės galimybės spontaniškai vaiko veiklai, kūrybiškumui.
3.2. Lopšelio-darželio grupių ugdymo erdvių, lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas.	Įsigytos planšetės, interaktyvios ugdymo priemonės. Atlikti grupių kosmetiniai remontai. Šalinti trūkumai lauko vaikų žaidimų aikštelėse.	Panaudojant interaktyvias ugdymo priemones pedagogai gali inovatyviau organizuoti ugdymo procesą, pritaikyti jį šiuolaikiškam vaikui, sudaryti vienodas ugdymosi sąlygas įvairių gebėjimų vaikams.
3.3. Ugdymo priemonių ir spaudinių atnaujinimas ir papildymas pagal poreikį.	Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta ugdymo priemonių, spaudinių.	Metodinis kabinetas, logopedinis kabinetas ir STEAM laboratorija papildyta naujomis, inovatyviomis priemonėmis, žaislais ir spaudiniais naudojant valstybės ir savivaldybės skirtas lėšas.
3.4. Lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams priežiūra ir neatitiktimų šalinimas.	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.	Racionaliai išnaudotos įstaigos vidaus ir lauko erdvės. Lopšelio-darželio teritorijoje atlikti atnaujinimo, tvarkymo darbai, įrengtos naujos edukacinės erdvės „Tyrinėjimų stalas“, „Linksmoji gatvė“, „Lauko šachmatų lenta“, „Informacinis stendas“, „Saulėtoji lauko klasė“. 2021 m. didelis dėmesys skirtas lauko edukacinei aplinkai. Įstaiga dalyvavo gražiausiai tvarkomos aplinkos konkurse, kuriame tapome nugalėtojais, gauta padėka už pavyzdingai tvarkomą aplinką ir Panevėžio miesto gražinimą.
PASIEKTŲ REZULTATŲ IR VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ		
Tikslas ir uždaviniai įgyvendinti:		
1. Suteiktos sąlygos efektyviai ir veiksmingai lopšelio-darželio veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas. Vyko sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, taikant inovatyvius, aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus. Kryptingai ir tikslingai tobulinta bendruomenės kvalifikacija ir kompetencijos.		

2. Visi pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai darė asmeninę pažangą. 3. Pagerėjo vaikų lauko ir aktyvios veiklos poreikių tenkinimas naujai įrengtose erdvėse. Skatintos veiklos jau esamose edukacinėse erdvėse, kurios nuolat atnaujinamos ir prižiūrimos. 4. Tobulindami ir stiprindami lopšelio-darželio bei šeimos bendradarbiavimo ryšius siekėme, kad tėvai taptų partneriais visose ugdymo proceso veiklose, teikėme tėvams metodinę informaciją vaikų ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei sveikatos saugojimo klausimais. 5. Užtikrintas visų vaikų dalyvavimas prevencinėse programose. Aktyviai įgyvendindami lopšelio-darželio sveikatos programą, prevencines priemones, mokytojai ir veiklas įtraukė ugdytinių tėvus, socialinius partnerius respublikos švietimo įstaigas, patys dalyvavo mieste, rajono, respublikos renginiuose.

SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Rengiami ir įgyvendinami ilgalaikiai, respublikiniai, tarptautiniai projektai. Ištaigos pedagogų narystė respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje (RIUKKPA). Dalyvaujame respublikiniame Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futbolukas“ ir Lietuvos tautinio olimpinio projekte „Olimpinė karta“. Didelis dėmesys skiriamas ugdytinių sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Baseine vaikai mokomi plaukti, lavinamas jų lankstumas, taisyklinga kūno laikysena, kvėpavimo įgūdžiai. Gera estetinė aplinka, vidaus tvarka. Pedagogai aktyviai skleidžia patirtį įvairiuose seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje. Pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia inovacijas, didelį dėmesį skiria vaikų kūrybiškumo ugdymui.	Laiku neatpažinti grupėje vaikų spec. poreikiai, lopšelyje-darželyje neteikiama judesio korekcijos pedagogo ir psichologo pagalba. Nedidelė dalis pedagogų iniciatyvūs ir aktyvūs. Nepakankamas mokytojų padėjėjų įsitraukimas į ugdymo procesą. Ne visi lopšelio-darželio nariai prisiima atsakomybę už kokybišką įstaigos politikos įgyvendinimą. Trūksta patalpų vaikų fiziniam aktyvumui organizuoti. Materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų (trūksta šiuolaikinių ugdymo priemonių, būtinas elektros instaliacijos, santėchninės įrangos).

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Atnaujinti ir tobulinti edukacines erdves. Dalinius patiriami su kitomis Panevėžio miesto ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo turinį, veiklos organizavimo kokybę. Krypinčas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Tėvų savanoriystė. Tėvų ir remėjų parama, 1,2 % pajamų mokesčio parama.	Per dideli tėvų lūkesčiai. Neigiami socialiniai pokyčiai (vaikų mažėjimas, bedarystė). Kasmet vis blogėjanti vaikų sveikata. Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidos eskaluojamos agresijos, smurto, patyčių žalingo poveikio.

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, vystyti veiklą, atsakingą, aktyvią bendruomenės kultūrą.
3. Modernios, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

LOPŠELIO-DARŽELIO METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Ugdymo proceso pritaikymas šiuolaikiškam vaikui.
 - 1.1. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodus.
 - 1.2. Gerinti ugdymo proceso kokybę, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant modernias kompiuterines technologijas, STEAM, patirtines veiklas, bei prevencines programas.
2. Telkti nuolat besimokančios bendruomenės kultūrą, stiprinti lyderystę dialogo ir susitarimų kontekste.
 - 2.1. Tobulinti įstaigos bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo ir dalinimosi gerąja patirtimi procesus.
 - 2.2. Stiprinti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais, užmegzti naujus.
3. Užtikrinti savalaikę švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, sudarant sąlygas pedagogams efektyviai tobulinti(s) profesines kompetencijas nuolatinio mokymosi kontekste.
 - 3.1. Sistemingai teikti konsultacijas ir pedagoginę pagalbą vaikui, jo šeimai.
 - 3.2. Stiprinti įtraukusių ugdymą.
 - 3.3. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje

IV SKYRIUS

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Tikslas. 1. Ugdymo proceso pritaikymas šiuolaikiškam vaikui.

1.1. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodus. 1.2. Gerinti ugdymo proceso kokybę, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant modernias kompiuterines technologijas, STEAM, patirtines veiklas, bei prevencines programas					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Ugdomosios veiklos organizavimas: 1.1. Vaikų grupių sąrašų 2022-2023 mokslo metams parengimas. 1.2. Mokinių registro duomenų bazės atnaujinimas. 1.3. Ugdomosios veiklos planų parengimas. 1.4. Pastovių veiklų (muzikinių, baseino, logopedinių užsiėmimų, kūno kultūros pamokėlių) grafikų sudarymas.	Vadovai, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, švietimo pagalbos specialistai.	2022 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.	Sukomplektuota 12 grupių. Užfiksuoti vaikų skaičiaus pokyčiai. Atnaujinti ir susisteminti pagrindiniai lopšelio-darželio veiklos dokumentai.	Apie lopšelio-darželio veiklą skelbti informaciją internetiniame puslapyje www.vyturelisld.lt
Mokytojų tarybos posėdžiai: 1.5. Pedagogų aktyvumas, iniciatyvumas, ugdant vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, plaukimo instruktorė	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.	Aptarti vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo(si) pasiekimai, numatyti veiklos tobulinimo būdai ir formas.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami metodinėje

1.6. 2021–2022 mokslo metų pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	2022 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.	Bendruomenė informuota apie 2020-2021 m.m. įstaigos veiklos rezultatus.	grupėje, mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose.
1.7. Pasiruošimas naujiems mokslo metams: aplinkos vertinimas, ugdomosios veiklos planavimas, 2023 m. lopšelio-darželio veiklos plano projekto rengimas.	Vadovai	2022 m. rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas 2022 metams lopšelio-darželio veiklos plano projektas.	Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informacija bus pateikiama lopšelio-darželio stenduose, interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.
1.8. Įstaigos strateginio plano projekto rengimas 2023-2025 metams.		2022 m. rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas ir sėkmingai įgyvendinamas ilgalaikis sveikatingumo projektas.	
1.9. Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymas projektinės veiklos metu.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė	2022 m. gruodis			
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 1.10. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo aptarimas. 1.11. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymo	Vaiko gerovės komisija	Kas 3 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio Vaiko gerovės

aptarimas. 1.12. Vaikų, turinčių nežymų kalbos neišsivystymą, sklاندас kalbėjimo sutrikimų aptarimas. 1.13. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, 2022-2023 m.m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.					komisijos posėdžiuose.
Metodinis grupės posėdžiai: 1.14. Vaikų pažangos vertinimo sistema, jos efektyvumas. 1.15. Ugdymo proceso planavimo galimybės elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 1.16. Metodinės grupės darbo plano 2023 m. aptarimas ir tvirtinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė, metodinės grupės nariai	Kas 3 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pagerės lopšelio-darželio ugdomosios ir pedagogų metodinės veiklos kokybė. Įstaigos pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją.	Apie metodinės veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos standuose, interneto svetainėje, lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiuose.
Projektinė veikla:					
1.17. „Maži vaikeliai – skambūs žodeliai“.	Logopedės, specialioji pedagogė	2022 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vyks bendradarbiavimas su respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagogais. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinės grupės pastarimuose.

1.18. STEAM projektas „Statat, kuriu, konstruoju Lietuvai”.	STEAM darbo grupė	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Projektas padės ugdyti vaikų inžinierinius, matematinius, tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimus, plėtos tautiškumą ir pilietiškumą.	Metodinio būrelio darbo grupėje, STEAM darbo grupėje.
1.19. „Čiulba ulba paukšteliai”.	Logopedės, specialioji pedagogė	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai plės žinias apie pavasarį sugrįžiančius paukščius, lietuvių liaudies tautosaką, paukščių balsų pamėgdžiojimus; ugdysis gebėjimą bendradarbiauti.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio pedagogų pasitarimuose.
1.20. Ekologinis projektas „Mūsų žemė – visatos karalienė”.	Projekto darbo grupė	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Šis projektas suteiks vaikams žinių apie ekologiją, rūšiavimą, meilę žemei, augalams, gyvūnams.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinės grupės pasitarimuose.
1.21. Projektas „Planetos”.	Metodinės grupės pirmininkė	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Projektas vyks vienoje grupėje į kurią vėliau planuoja įtraukti ir kitas ikimokyklinio amžiaus grupes.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinės grupės pasitarimuose.

1.22. Ilgalaikis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Netradicinė moliūgų fiesta“.	Projekto darbo grupė	2022 m. kovas - spalio	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Tęstinis projektas suteiks vaikams žinių apie augalus „nuo sėklytės iki vaisiaus“. Sužinos vaikai ko reikia augalui, kad užaugintų gausų derlių.	Vykdomo projekto etapai, jo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinės grupės pasitarimuose.
1.23. Respublikinis Olimpino švietimo projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas“.	Plaukimo instruktorė, olimpinį ugdymą koordinuojanti darbo grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Lopšelio-darželio grupėse bus parengta stendinė metodinė medžiaga apie olimpinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bus skleidžiami olimpizmo idealai, skatinantys vaikus sportuoti.	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimuose.
1.24. Respublikinis ilgalaikis ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“.	Pedagogai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus sudarytos palankios sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikų regimojo ir erdvės suvokimo lavinimui.	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
1.25. eTwinning projektas „Menas padeda pažinti pasaulį“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 spalio	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogės supažindins visą mokyklos bendruomenę su senovės lietuvių liaudies Advento papročiais bei tradicijomis ir dabartiniu	Vykdomi projekto etapai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

				religiniu Advento apmastymu.	
1.26. Projektas įstaigoje „Mano knygelės“.	Projekto darbo grupė	2022 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vykdomi šį projektą vyks glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėveliais. Papuošime lediniais žaisliukais įstaigos kieme augančias egles.	Vykdomi projekto etapai bus aptariamieji lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
1.27. Projektas – paukščių globos akcija „Už vieną trupinęlį čiulbesiu visą vasarėlę“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projekto darbo grupė	2022 m. lapkritis-kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai susipažins su Lietuvoje žiemojančiais paukščiais, jų lesinimo būdais, bus pagaminti ir lopšelio-darželio teritorijoje iškelti inkilėliai žiemojantiems paukšteliams.	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariamieji lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
1.28. Respublikinis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažųjų olimpiada 2021“.	Plaukimo instruktorė olimpinio ugdymo koordinavimo darbo grupė	2022 m. kovas-gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus siekiama populiarinti olimpinės idėjas priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuoti teigiamą požiūrį į sportą, tenkinti prigimtinių vaikų judėjimo poreikį.	Vykdomi projekto etapai ir rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariamieji lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
Atviros veiklos:					

1.29. Metodinė diena	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinėje grupėje.
----------------------	---	-------------	--	---------------------------------------	---

Pažintinės ekskursijos:

1.30. Edukacinė-pažintinė ekskursija į muziejų, į miesto biblioteką, į pašta.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais, bus ugdomos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos, formuosis vaikų vertybinės nuostatos.	
1.31. Edukacinė išvyka į Anykščių Arklio muziejų, Linų muziejų, Ramygalos malūną.	Priešmokyklinių ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdoma priešmokyklinio amžiaus vaikų aplinkos pažinimo kompetencija, formuojami aplinkosaugos įgūdžiai.	
1.32. Pedagogų edukacinė išvyka į Molėtų astronomijos observatoriją.	Vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Tobulės pedagogų tarpusavio santykiai bendraujant ir bendradarbiaujant neformalioje aplinkoje.	

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas. Telkti nuolat besimokančios bendruomenės kultūrą, stiprinti lyderystę dialogo ir susitarimų kontekste.

1.1. Tobulinti įstaigos bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo ir dalinimosi gerąja patirtimi procesus.
1.2. Stiprinti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais, užmegzti naujus.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(1)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
2.1. Renginy's „Atsisveikinimas su Kalėdine eglute. Trys karaliai“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos istaigos tradicijos.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.2. Sausio – 13 osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė prisimins ir pagerbs laisvės gynėjus. Skiepys pagarbos jausmą tautos didvyriams ugdytiniams.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.3. „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada-2021“ RIUKPA	Plaukimo instruktorė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2022 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Lopšelio-darželio grupėse bus parengta stendinė metodinė medžiaga apie olimpinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, vaikai bus skatinami sportuoti.	Istaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.4. Žiemos linksmybės lopšelio-darželio kieme „Pasportuokime su žiema“.	Plaukimo instruktorė ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai susipažins su pagrindiniais žiemos požymiais, ugdysis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.	Istaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio

					metodinėje grupėje.
2.5. Gerumo akcija „Padovanok meilę ir rūpestį gyvūnams, gyvenantiems prieglaudoje“.	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai ugdydys meilę gyvūnams, supras, kad reikia globoto silpnesnius už mus.	Pedagogų pasitarime
2.6. Tarptautinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinė-mėninė akcija „Mūsų širdys tau, Lietuva“.	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, įstaigos ugdytiniai sužinos apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.7. Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“.	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus puoselėjamos ikimokyklinės įstaigos tradicijos su lietuvių liaudies tradicijomis ir papročiais.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.8. Šventinis šurmulyš „Vyturėlio Kaziukas“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos ištaigos tradicijos, ugdysis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.	Ištaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.9. Virtuali vaikų kūrybinių darbų paroda skirta tarptautinei Žemės dienei paminėti „Žemės pulsas“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomos vaikų socialinės ir aplinkosauginės nuostatos, renginio metu bus skatinami vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikiai.	Ištaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.10. Pramoga „Miego diena“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomos vaikų socialinės ir sveikatos saugojimo, renginio metu bus skatinami vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikiai.	Ištaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.11. Akcija „Savaitė be patyčių“.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi.	Priemonės įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje, įstaigos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
2.12. Eilėraščių konkursas skirtas kovo 11-ajai paminėti „Mes mažiėji lietuvačiai“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, artistiškas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.13. Respublikinis projektas „Sveikatos savaitė“ skirtas pasaulinei sveikatos dienai paminėti.	Projekto darbo grupė	2022 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus formuojamas teigiamas vaikų ir įstaigos bendruomenės požiūris į sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą. Fizinio aktyvumo veikla bus integruota į treniruotes baseine, lauke, grupėse, koridoriaus erdvėse. Stiprins vaikų laikyseną bei fizinį aktyvumą.	Įstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.14. Tarptautinė Vaikų knygos diena „Su knyga nuo vaikystės“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos.	2022 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Atskleisime įstaigos ugdytiniams knygos reikšmę ir svarbą žmogaus gyvenime. Ugdysis vaikų saviraiška.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.15. Šventinė pramoga lopšelio-darželio kieme „Vaikų Velykėlės“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja	2022 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir vaikai susipažins su Šv. Velykų papročiais, tradicijomis bei patirs daug džiugių akimirkų. Ugdysis vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.18. Renginy s skirtas Motinos dienai paminėti „Mama, tavo akys, lyg žvaigždėlės šviečia“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja	2022 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikų teigiamą požiūrį į patį artimiausią žmogų – mamą, ugdy sime pagarbos jausmą, kūrybiškumą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.19. Projektinė veikla „STEAM savaitė“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, STEAM darbo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Didės vaikų ir pedagogų susidomėjimas gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, menais/dizainu ir ugdysis vaikų kūrybiškumas, iniciatyvumas ir verslumas.	

2.20. Priešmokyklinukų palydos į mokyklą „Darželi, lik sveikas“.	Meninio ugdymo mokytoja, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	
2.21. „Vandens išdaigų diena“.	Plaukimo instruktorė	2022 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų	Ištaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.22. „Kalėdų senelio nuotyčiai vasarą“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	
2.23. „Stovyklos diena“.	Ištaigos pedagogai	2022 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, lavės gebėjimas mąstyti, mokysis eksperimentuoti ir tyrinėti, vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Ištaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.24. Vasaros linksmybės, tyrinėjimai, pramogos („Draugų diena“, „Dešrainių diena“, „Tinginių diena“, „Kairiarankių diena“, „Jūros diena“, „Dramblių diena“.	Pedagogai dirbantys vasaros laikotarpiu, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. liepa-rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus sudarytos sąlygos vaikams prasmingai, išradingai ir naudingai leisti laiką darželyje vasaros laikotarpiu.	Veiklos bus publikuojamos darželio tinklalapyje, Facebook paskyroje,

					apartos pedagogų tarybos posėdyje.
2.25. Šventinis rytmetis „Sveikas, rugsėji!“.	Meninio ugdymo mokytoja, metodinė grupė	2022 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Ištaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.26. Akcija „Solidarumo bėgimas“.	Plaukimo instruktorė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2022 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Ištaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.27. Rudens pramoga „Žygio diena“.	Meninio ugdymo mokytoja	2022 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Aptarimas metodinėje darbo grupėje.
2.28. Konkursas „Rudeninių lapų fiesta“.	Meninio ugdymo mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.	2022 m. spalio	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai pagilins žinias apie gamtoje vykstančius procesus, sužinos kodėl medžių lapai keičia spalvą ir nukrenta. Ugdysis kūrybiškumą, iniciatyvumą.	Ištaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.

2.29. Pasaulinė gyvūnų diena.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2022 m. spalį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Renginy's skirtas paminėti pasaulinę gyvūnų dieną.	Išstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.30. Pasaulinė košės diena.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. spalį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, ugdysis supratimą apie sveiką mitybą Turės galimybę susipažinti su galimų virti košių įvairove.	Išstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.31. STEAM savaitė „Mastyk, konstruok, kurk...“.	STEAM darbo grupė	2022 m. spalį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdytiniai įgis pasitikėjimo savimi, drąsiai eksperimentuos, išmoks spręsti problemas, ieškos, tyrinės, kurs, lavins pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę.	Išstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje, mokytojų tarybos pasitarimuose.
2.32. „Sportuojantys koridoriai“.	Plaukimo instruktorė, baseino administratorė, mokytojos	2022 m. spalį	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Formuosios sveikos gyvensenos įgūdžiai. Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos ištaigos tradicijos.	Išstaigos sporto kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio

					metodinėje grupėje.
2.33. Paroda po atviru dangumi „Moliūginės“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2022 m. spalio	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lešos	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos istaigos tradicijos.	
2.34. „Tolerancijos diena“.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lešos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų. Ugdysis supažins apie toleranciją, pagarbą kitokiam, silpnesniam, kitai nuomonei, kitai išvaizdai.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.35. Kūrybinės dirbtuvės „STEAM Kalėdos“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lešos	Ugdytiniai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, ugdysis kūrybiškumą, bendruomeniškumą.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje.
2.36. Susitikimas su Kalėdų Seneliu.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja	2022 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lešos	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.	Istaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.

2.37. Akcija „Ištaigos puošimas pavasari, rudenį ir žiemą“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ištaigos puošime dalyvaus dauguma pedagogų, bus sudaryta galimybė susitelkti, džiaugtis ir didžiulotis savo ištaiiga. Gaminat papuošimus, bus kreipiamas dėmesys į atsakingą vartojimą, tvirtą kūrybą.	Priemonės ir pasirengimo akcijai darbai, įgyvendinimo rezultatai bus aptariami mokytojų taryboje.
2.38. Gerosios patirties sklaida „Pasidalink savo idėjomis“.	Metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai dalinsis savo patirtimi ir idėjomis, gilindami žinias, dalindamiesi praktiniais, jau išbandytai dalykais.	
2.39. Bendradarbiavimas su Panevėžio švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos ištaiigomis.	Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendri renginiai, projektai. Glaudus bendradarbiavimas.	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.
2.40. Tėvų susirinkimai grupėse	Vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, švietimo pagalbos specialistai	Kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Bus pateikta aktuali informacija tėvams.	

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti savalaikę švietimo pagalbą ikimokyklinėje ištaiigoje, sudarant sąlygas pedagogams efektyviai tobulinti(s) profesines kompetencijas nuolatinio mokymosi kontekste.

3.1. Sistemingai teikti konsultacijas ir pedagoginę pagalbą vaikui, jo šeimai.

3.2. Stiprinti įtraukusių ugdymą.

3.3. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(f)vykdymo laikas	Ištekčiai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1. Švietimo pagalbos (logopedo, spec. pedagogo) teikimas vaikams.	Logopedės, specialioji pedagogė	Visus metus	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal parengtas programas teikiama logopedo pagalba 49 ugdytiniams, nuolat konsultuojami jų tėvai.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.2. Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą.	Vaikų maitinimo ir higienos administratorė, sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Analizuosime vaikų sergamumo duomenis. Prižiūrėsime ugdymo aplinkų atitikimą higienos normoms. Teiksime individualias konsultacijas pedagogams ir tėvams.	Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojų įgyvendinimo rezultatai bus aptariami įstaigos bendruomenės susirinkimuose.
3.3. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Teiksime grupines ir individualias konsultacijas tėvams susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.	

3.4. Tėstinė profesinio tobulėjimo programa „Mokytojų dalykinės, tiriamosios ir kūrybinės kompetencijų tobulinimas STEAM mokslų srityse“.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužė-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai tobulins profesinės komunikacijos asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas. Dalinsis gerąja patirtimi.	
3.5. Informacijos pedagogams apie specialiojo ugdymo naujoves teikimas.	Logopedės, specialioji pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai plės žinias apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.	
3.6. Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo bei prevencijos klausimais.	Logopedės, specialioji pedagogė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai gils žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimą bei jų prevenciją.	
3.7. Individualių konsultacijų teikimas pedagogams vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, projektų rengimo bei įgyvendinimo, ir kt. veiklų organizavimo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Gerės ugdymo kokybė ikimokyklinėje įstaigoje.	
Pedagoginės veiklos stebėseną:					

3.8. Ugdymo proceso planavimo kokybė.	Vadovai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Vykdydysime pedagoginės veiklos priežiūrą. Bus įvertinta pedagogų ilgalaikį planų kokybė, išvados pateiktos metodinės grupės posėdyje.	Pedagoginės veiklos priežiūros rezultatai bus aptariamai lopšelio-darželio metodinėje grupėje, mokytojų taryboje.
3.9. Edukacinių aplinkų grupėse atnaujinimas ir pasirošimas naujiems mokslo metams.	Vadovai	2022 m. rugsėjis	Lopšelio-darželio lėšos	Įvertinsime ugdymo(si) aplinkas grupėse.	
3.10. Pedagogų ir šeimos bendravimas bei bendradarbiavimas, stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatą.	Vadovai	2022 m. lapkritis-gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Įvertinsime pedagogų ir šeimos bendradarbiavimo kokybę vaikų sveikatos ugdymo srityje.	
3.11. Vaikų pasiekimų pažangos vertinimas.	Vadovai	2022 m. gegužė, lapkritis	Lopšelio-darželio lėšos	Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.	
3.12. Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Vadovai	2022 m. vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinta vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo kokybė.	
3.13. Ikimokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuoti grupėse ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai bei ugdymo turinio planavimo kokybė.	

3.14. Projektų rengimas bei sėkmingas jų įgyvendinimas.	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės ugdymo proceso kokybė.	
3.15. Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė.	Vadovai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės tėvų informavimo sistemos kokybė	
3.16. Lyginamoji stebėseną pagal ankstesnės priežiūros temas (pagal rezultatus).	Vadovai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	ikimokyklinėje įstaigoje. Pagerės ugdymo proceso kokybė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	
3.17. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, seminaruose, kursuose.	Vadovai	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos, MK lėšos.	Pedagogai dalyvaus Panevėžio PŠC seminaruose, parengsime pedagogų kvalifikacijos kėlimo planą 2022 metams.	

Pranešimai:

3.18. Pranešimų ciklas tėvams grupių tėvų susirinkimuose: - Inovatyvus ugdymas projektinėse veiklose; - Matematinų ir inžinerinių žinių modeliavimas per STEAM veiklas ikimokykliniame amžiuje; - Vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo sąlygos ir galimybės lopšelyje-darželyje. - Atsakingo vartojimo idėjos buityje ir ugdyme.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m. gegužė, rugsėjis, gruodis	Lopšelio-darželio lėšos	Gilinamos pedagogų ir ugdytinių tėvų žinios, vystomi socialinės partnerystės ryšiai. Tėvai įtraukiami į grupių gyvenimą.	
---	---	-----------------------------------	-------------------------	--	--

Konsultacijos:					
3.19. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais.	Logopedės, specialioji pedagogė	Nuolat	Lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai gilins žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo galimybes ikimokyklinėje įstaigoje.	

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ tarybos
2022 m. vasario 2 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1 (protokolas Nr. 1)

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotojas, atliekantis skyriaus vedėjo funkcijas
Dainius Šipelis