

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“
Direktoriaus
2024 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V1- 9

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
2024 m. sausio 26 d.

PRITARTA
Panevėžio „Vyturėlis“
Tarybos nutarimu
2024 m. sausio 18 d. protokolas Nr. 1

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 M. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ugdymo kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	• Kurti nuolatinį, ilgalaikį, saugų vaiko emocinį ryšį su mokytoju padedantį sudaryti prielaidas visavertei vaiko raidai ir ugdymui(si); • Atnaujinti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, remiantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (2023 m.); • Sistemingai vertinti ugdytinių pažangą ir pasiekimus, nustatant esamus gebėjimus bei numatant tolesnio ugdymo(si) gaires. Fiksuoti ir dokumentuoti ugdytinių pažangą ir pasiekimus visose kompetencijose; • Efektyvinti interaktyvių ugdymo(si) priemonių panaudojimą ugdymo(si) procese; • Plėtoti STEAM veiklų taikymo metodus ugdymo(si) procese;

	•Auginti bei išlaikyti šeimos ir mokyklos partnerystę, užtikrinant ugdymo(si) tęstinumą ir dermę, kuriant susitelkusią, kartu besimokančią bendruomenę; •Stiprinti bendruomenės narių pasidalytosios lyderystės kompetencijas, pasitelkiant atviru dialogu ir tarpusavio pagalba.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija	Planuojant 2024 m. veiklą, susitarta dėl veiklos prioriteto - gerinti švietimo paslaugų kokybę, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pažangos taikant STEAM, kompiuterines technologijas, netradicines aplinkas. Ir toliau dalyvausime eTwining ir EdTech projektuose, kuriuose tobulinami kompiuterinio raštingumo gebėjimai, užsienio kalbos ir tinklaveiklos įgūdžiai. Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą bus orientuojamasi į: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą; bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą bei bendradarbiavimo skatinimą; pozityvios, emocinės aplinkos, lemiančios gerą ugdytinių ir mokytojų savijautą, kūrimą. Toliau plėtosime ir stiprinsime ryšius su socialiniais partneriais vykdant įvairias veiklas, renginius, akcijas. Planuojame vasarą remontuoti virtuvės ir maisto sandėlio patalpas, taip pat ir uždarytos grupės patalpas, kurios bus pritaikytos neformaliojo švietimo veikloms vykdyti, vaikų dienos poilsui organizuoti.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t.t.)	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO(PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Gerinti švietimo paslaugų kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.				Vaikų pasiekimų gerinimas sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	Proc.	70%	80%	2024 m. IV ketv.	

01	01	Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, metodus, priemones, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi.			Mokytojų, taikančių IT, STEAM, projekto metodą ugdymo, skaitmeninio ugdymo(si) turinio diegimo ugdymo procese dalis.	Proc.	30%	40%	2024 m. gruodis
01	01	01	Organizuoti ugdomąjį procesą maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.		Suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų brandumas mokyklai.	Proc.	100 %	100%	2024 m. I-IV ketv.
		01	IT įrankių, projektų metodo taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Veiklos, taikant projekto metodą.	Proc.	35 %	40 %	2024 m. I-IV ketv.
		02	STEAM veiklų 2024 m. plano įgyvendinimas.	STEAM darbo grupė	Plėtojamos STEAM veiklos pagal sudarytą planą.	Vnt.	1	1	2024 m. sausis
					Parengta ataskaita apie STEAM veiklų 2024 m. plano įgyvendinimą.	Vnt.	1	1	2024 m. gruodis
		03	Atnaujinti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir darbo grupė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atliepanti naujas ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Proc.	50%	70%	2024 m. IV ketv.
01	01	02	Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairias ugdymo inovacijas jų poreikiams tenkinti.		Vaiko asmeninės pažangos skatinimas.	Proc.	50%	60 %	2024 m. I-IV ketv.
		01	Vaikų ugdymo per patirtį užtikrinimas organizuojant pažintinę veiklą.	Mokytojai	Suorganizuotos pažintinės veiklos, išvykos pagal sudarytą pažintinių-educacinių išvykų planą.	Vnt.	20	22	2024 m. I-IV ketv.
		02	Sporto ir sveikatinimo veiklų įgyvendinimas, stiprinti vaikų fizinį raštingumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, plaukimo instruktorius, mokytojai,	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos bangelė” įgyvendinimas. Respublikinių renginių „Lietuvos mažųjų žaidynės”, „Mažoji mylia”	Proc. Vnt.	90 % 0	90 % 2	2024 m. I-IV ketv.

					vaikų maitinimo ir higienos administratorius	ir Panevėžio miesto ikimokyklinėms įstaigoms organizavimas. Dalyvavimas RIUKKPA inicijuotuose projektuose ir akcijose.	Vnt.	3	4	
01	02	Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.				Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Proc.	100%	100%	2024 m. I-IV ketv.
01	02	01	Vykdėti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, telkimą, įtraukiant ir tėvų švietimą.			Sudaromos sąlygos mokytis ir tobulinti profesinę kvalifikaciją.	Proc.	90 %	100 %	2024 m. II-III ketv.
			01	Kolegialaus mokymosi organizavimas, pasitelkiant „13 –os pamokos“ metodą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pravestos „13-os pamokos“ veiklos miesto mokytojams.	Vnt.	4	2	2024 m. I-IV ketv.
			02	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru, pedagogine psichologine tarnyba, visuomenės sveikatos biuru.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Organizuoti psichologiniai mokymai mokytojams tobulinti dalykines ir asmenines kompetencijas.	Vnt.	1	2	2024 m. II – IV ketv.
			03	Šviečiamojo pobūdžio renginių tėvams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuoti renginiai aktualiomis temomis, pasikviečiant lektorius, specialistus/dalyvaujančių tėvų procentinė dalis.	Vnt./proc.	2/40 %	2/50 %	2024 m. gegužė, spalio
01	03	Neformaliojo švietimo paslaugų teikimas.				Organizuotos neformaliojo švietimo veiklos.	Vnt.	7	7-8	2024 m. rugsėjis
01	03	01	Tenkinti neformaliojo švietimo paslaugų poreikį.			Patenkintas neformaliojo švietimo poreikis.	Proc.	50 %	70%	2024 m. III-IV ketv.
			01	Neformaliojo švietimo paslaugų kokybės tyrimas apie tokių paslaugų įstaigoje plėtros galimybes.	Direktorius	Apklausa apie įstaigoje vykdomų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę ir kokių paslaugų pageidaujama.	Vnt.	1	1	2024 m. II ketv.

			02	Atvirų durų dienos bendruomenei organizavimas. Sportinių šokių, gimnastikos, futbolo, krepšinio parodomieji užsiėmimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo mokytojai	Organizuotos atviros veiklos bendruomenei.	Vnt.	3	5	2024 m. II ketv.
								3	3	2024 m. gruodis
02	Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.					Atnaujinti ugdomąją aplinką moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius, ugdymo turinį.	Proc.	70%	70%	2024 m. IV ketv.
02	01	Kurti naujas edukacines erdves, skatinant vaikų patirtinį ugdymąsi.				Gerinti fizinę ugdymo(si) aplinką. Nusiramavimo erdvių įrengimas keturmečių ir penkiamečių grupėse.	Proc.	60%	70%	2024 m. I-IV ketv.
02	01	01	Atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi lauko aplinką.			Turtinti lauko aplinką, įrengiant edukacines priemones. Įkurti erdves vaikų pažinimo kompetencijai tobulinti.	Vnt.	1	1-2	2024m. III ketv.
			01	Edukacinių lauko erdvių atnaujinimas.	Direktorius, ūkvedys	Turtinama tyrinėjimų zona įrengiamos priemonės „Pasaulio kryptys“, „Saulės laikrodis“.	Vnt.	1	1	
			02	Lauko aplinkos tvarkymas.	Ūkvedys	Atnaujintos Karamelinės ir Saulėtosios grupių smėlio zonos.	Proc.	100 %	100 %	2024 m.
02	01	02	Vidaus erdvių atnaujinimas.			Vidaus erdvių remontas, įrangos įsigijimas.	Proc.	90%	90%	2024 m. IV ketv.
			01	Remontas ir kt. smulkūs remonto darbai.	Direktorius, ūkvedys	Uždaroma viena grupė, kurioje atlikus remontą įrengiama sporto salė,	Vnt.	3	1	2024 m. III ketv.

						miegamojo patalpose - menų erdvė.				
			02	Virtuvės ir sandėlio remontas.	Ūkvedys	Perdažytos lubos, sandėlio patalpų remontas.	Proc.	80 %	100 %	2024 m. I-IV ketv.
03	Stiprinti tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę.					Išitraukusių į bendradarbiavimą bendruomenės narių dalis	Proc.	50%	60%	2024 m. I-IV ketv.
03	01	01	Tobulinti bendradarbiavimą atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.			Igyvendintos bendradarbiavimo sutartys (dalyvavimas švietimo ir mokslo institucijose, žinių pritaikymas ugdymo procese ir valdyme).	Proc.	40 %	50 %	2024 m. II-IV ketv.
			01	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais (Šiaulių techninės kūrybos centru, Kėdainių I-d „Vyturėlis“, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Puriena“, „Diemedis“, „Vaivorykštė“, „Dobilas“, E. Mezginaitės biblioteka, Visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio kolegija) plano įgyvendinimas.	Direktoriaus pavadojoja ugdymui	Renginių su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	Proc.	70 %	75 %	2024 m. I-IV ketv.
			02	Aktyvus dalyvavimas PRC „RoboLabas“ renginiuose.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės lankys užsiėmimus.	Proc.	100 %	100 %	2024 m. I-IV ketv.
			03	Bendradarbiavimas ir bendravimas su tėvais.	Direktorius, direktoriaus pavadojojas ugdymui, mokytojai, specialistai.	Organizuojami susirinkimai, kuriuose aptariamas ugdytinių pasiekimų lygis/vaiko pažanga ir pasiekimai.	Vnt.	24	24-26	2024 m. III-IV ketv.
03	01	02	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tinklaveikla			Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis	Vnt.	1	1	2024 m. I ketv.

						su Panevėžio moksleivių namais.				
			01	Bendradarbiavimas per veiklas, gerosios patirties sklaida tarp įstaigų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sudarytos sąlygos įstaigų bendruomenių socializacijai, saviraiškai (renginių skaičius).	Vnt.	2	2	2024 m. I ketv.

--	--	--

1 priedas

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2023 metams (tūkst.. Eur) (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2024 metams (tūkst.. Eur)
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO		
1.1. Išlaidoms	1162,4	1273,5
iš jų darbo užmokesčiui	954,6	1048,7
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:		
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	584,6	635,2
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	110,2	110,0
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	466,4	527,1
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,2	1,2
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		