

PRITARTA
 Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“
 Tarybos nutarimu 2025 m. vasario 4 d.
 protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
 Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“
 direktoriaus 2025 m. vasario 4 d.
 įsakymu Nr. V1-10

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės n–(n+2) metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 M. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	- Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujanti ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. - Fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams. - Ugdymo(si) aplinka ir veikla pritaikyta skirtingų ugdymosi poreikių vaikams. - Lopšelio-darželio personalas laiko save viena komanda, siekianti bendrų tikslų. - Strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, susitarimai dėl vaikų vertinimo grindžiami bendrai apmąstytu pedagogų, vaikų, tėvų, socialinių partnerių sutarimu. - Tobulinant įstaigą atsižvelgiama į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	- Gerinti švietimo paslaugų kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese: - sistemiškai plėtoti meninės srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti vaikams papildomos meninės kompetencijos tenkinant vaikų pažinimo, ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius, integruojant Visos dienos mokyklos modelį; - STEAM veiklą, integruojant inžinerinę kryptį, kuriant kontekstus, organizavimas ir dalyvavimas organizuojamose veiklose; - užtikrinti įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrą. - Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairias ugdymo inovacijas jų poreikiams tenkinti: - vaikų asmens higienos įgūdžių ugdymas ir sveikatos saugojimo, saugumo nuostatų

	formavimas (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklų tęstinumas ir dermė); 2.2. tikslingai taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, metodus; 2.3. didinti įtraukiojo ugdymo galimybes skirtingų poreikių vaikams. 3. Vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, telkimą, įtraukiant ir tėvų švietimą. 3.1. užtikrinti darželio darbuotojų kompetencijų augimą ir profesinį pasitenkinimą įtraukiant ir tėvų švietimą; 3.2. skatinti inovatyvių ugdymo metodų taikymą ir dalijimąsi gerąja praktika; 3.3. stiprinti komandinius ryšius ir bendradarbiavimo įgūdžius. 4. Stiprinti tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius ir partnerystę: 4.1. šeimų įtraukimas į ugdymą, organizuojant patirtinį ugdymą skatinančias veiklas (bendruomenės šventės, talkos ir kt.): 4.2. švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pedagogams, atvejų aptarimas grupėse, dalyvavimas ugdytinių veiklose. Švietimo specialistų pagalba ir rekomendacijos stiprins pedagogų pasitikėjimą, kaip organizuoti pokalbius su tėvais apie pastebėtus vaikų raidos, kalbos ir elgesio sutrikimus. 5. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką: 5.1. ugdomosios veiklos lauko edukacinėse erdvėse tobulinimas (diskusija „Kaip tobulinti ugdomąją veiklą lauke?). 5.2. stiprinti ugdytinių ir pedagogų fizinę ir psichinę sveikatą (socialinės-emocinės programos Žipio draugai, Kimochis, psichologiniai-pedagoginiai seminarai); 5.3. kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atnaujinant ją vaiko amžių ir poreikius atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais (įstaigos bendrųjų erdvių modernizavimas, papildant jas naujomis priemonėmis, skatinančiomis veikti, judėti, mąstyti). 6. Ugdyti ekologinį mąstymą, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius: 6.1. Ekologinių tradicijų kūrimas ir puoselėjimas, įtraukiant ugdytinių šeimas ir socialinius partnerius, siekiant plėtoti gamtosauginį ugdymą.
--	---

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tiksl	Užda	Prie	Pa	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto	Tikslų, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus	
-------	------	------	----	-------------	----------------------	---	--

					vadovas ar pareigybė	Pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026 metų siektina reikšmė, rezultatas	Įgyvendinimo terminas
01	Gerinti švietimo paslaugų kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.					Vaikų pasiekimų gerinimas sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	Proc.	75%	85%	2025 m. IV ketv.
01	01	Siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parinkti ir taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, metodus, priemones, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi.				Mokytojų, taikančių IT, STEAM, projekto metodą ugdymo, skaitmeninio ugdymo(si) turinio diegimo ugdymo procese dalis.	Proc.	40%	50%	2025 m. gruodis
01	01	01	Organizuoti ugdomąjį procesą maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.			Suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų brandumas mokyklai.	Proc.	95 %	100%	5
			01	IT įrankių, projektų metodo taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Veiklos, taikant projekto metodą.	Proc.	35 %	40 %	2025 m. I-IV ketv.
			02	STEAM veiklų 2025 m. plano įgyvendinimas.	STEAM darbo grupė	Plėtojamos STEAM veiklos pagal sudarytą planą.	Vnt.	1	1	2025 m. sausis
						Parengta ataskaita apie STEAM veiklų 2025 m. plano įgyvendinimą.	Vnt.	1	1	2025 m. gruodis
						Skaitmeninis sumanumas. Organizuoti tarp priešmokyklinių grupių skaičiavimo varžybas.	Vnt.	2	2	2025 m. balandis ir lapkritis

			03	Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir darbo grupė	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, atliepanti naujas ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Proc.	100%	100%	2025 m. liepa
			04	Nuosekliai vertinti mokytojo ir kitų ugdytojų sąveiką su vaikais, taikomų pedagoginių strategijų ir metodų, sukurtos aplinkos, paramos ir pagalbos vaikams poveikį kiekvieno vaiko pažangai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir darbo grupė	Ugdymo proceso kolegialios stebėsenos planas.	Vnt.	1	1	2025 m. II-IV ketv.
01	01	02	Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairias ugdymo inovacijas jų poreikiams tenkinti.			Vaiko asmeninės pažangos skatinimas.	Proc.	50%	60 %	2025 m. I-IV ketv.
			01	Vaikų ugdymo per patirtį užtikrinimas organizuojant pažintinę veiklą.	Mokytojai	Suorganizuotos pažintinės veiklos, išvykos pagal sudarytą pažintinių-educacinių išvykų planą.	Vnt.	22	23	2025 m. I-IV ketv.
			02	Sporto ir sveikatinimo veiklų įgyvendinimas, stiprinti vaikų fizinį raštingumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, plaukimo instruktorius, mokytojai, vaikų maitinimo ir higienos administratorius	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos bangelė“ įgyvendinimas. Respublikinių renginių „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mažoji mylia“ ir Panevėžio miesto ikimokyklinėms įstaigoms organizavimas. Dalyvavimas RIUKKPA inicijuotuose projektuose ir akcijose, „Futboliukas“.	Proc.	90 %	90 %	2025 m. I-IV ketv.
			03	Atliepant Klimato kaitos problemas ugdymui naudoti aplinkai draugiškas ugdymo priemones.	Mokytojai	Išvykos į ekologinius ūkius, mišką, pažintiniai takai.	Vnt.	0	2	
						Projekto „Pažink savo miestą“ įgyvendinimas.	Vnt.	3	4	
			04	Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą vaikams.	VGK, mokytojai, švietimo	Nuolatinis ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas vaikams.	Vnt.	3	4	
							Vnt.	1	1	
							Vnt.		2	

					pagalbos specialistai	Švietimo pagalbos gavėjų pasiekimų aptarimas su tėvais individualių pokalbių metu.		2 (individualūs pagal poreikį ir susitarimą)		
			05	Švietimo pagalbos vaikui specialistų ir pedagogų bendrų veiklų vykdymas naudojant IKT priemones.		Veiklų naudojant IKT dalis (viktorina „Dėlioju raideles ir skaitau žodelius”). Projektas „Mano abėcėlė”. Tikslingai ir savalaikiai organizuojami V GK posėdžiai.	Vnt. Vnt.	2 4	3 4	
			Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.				Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Proc.	100%	100%
01	02	01	Vykdėti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, telkimą, įtraukiant ir tėvų švietimą.			Sudaromos sąlygos mokytis ir tobulinti profesinę kvalifikaciją.	Proc.	90 %	100 %	2025 m. II-III ketv.
		01	Kolegialaus mokymosi organizavimas, pasitelkiant „13 –os pamokos“ metodą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pravestos „13-os pamokos“ veiklos miesto mokytojams.	Vnt.	2	4	2025m. I-IV ketv.	
		02	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru, pedagogine psichologine tarnyba, visuomenės sveikatos biuru.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Stiprinti šias kompetencijas: 1. skaitmeniniai įgūdžiai ir technologinis raštingumas; 2. emocinių kompetencijų ir bendravimo įgūdžiai; 3. inovacijos ir technologijos (praktiniai DI sprendimai ChatGPT pagalba).	Vnt.	1 1 1	1 1 1	2025 m. II – IV ketv.	
		03	Šviečiamojo pobūdžio renginių tėvams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuoti renginiai aktualiomis temomis, pasikviečiant lektorius, specialistus/dalyvaujančių tėvų procentinė dalis.	Vnt./proc.	2/50 %	2/60%	2025 m. gegužė, spalio	

01	03	Neformaliojo švietimo paslaugų teikimas.			Organizuotos neformaliojo švietimo veiklos.	Vnt.	2	4	2025 m. rugsėjis	
01	03	01	Tenkinti neformaliojo švietimo paslaugų poreikį.		Patenkintas neformaliojo švietimo poreikis.	Proc.	50 %	70%	2025 m. III-IV ketv.	
			01	Integruojamas Visos dienos mokyklos modelis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Integruotų veiklų plėtra. Apklausa.	Vnt.	1	1	2025 m. Gegužė
						Priemonių dailės, anglų k., robotikos, baletu užsiėmimams įsigijimas.	Vnt.	5-7	5	2025 m. III-IV ketv.
			02	Atvirų durų dienos bendruomenei organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos atviros veiklos bendruomenei.	Vnt.	2	2	2025 m. II ir IV ketv.
02	Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.				Atnaujinti ugdomąją aplinką moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius, ugdymo turinį.	Proc.	80%	85%	2025 m. IV ketv.	
02	01	Kurti naujas edukacines erdves, skatinant vaikų patirtinį ugdymąsi.			Gerinti fizinę ugdymo(si) aplinką. Nusiramino erdvių įrengimas keturmečių ir penkiamečių grupėse.	Proc.	60%	70%	2025 m. I-IV ketv.	
02	01	01	Atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi lauko aplinką.		Turtinti lauko aplinką, įrengiant edukacines priemones. Įkurti erdves vaikų pažinimo kompetencijai tobulinti.	Vnt.	1	1-2	2025 m. III ketv.	
			01	Įrengti STEAM veiklai bei inžinierinėms veikloms skirtas lauko erdves, laikantis tvarumo principų.	Direktorius, ūkvedys	Turtinama tyrinėjimų zona įrengiamos priemonės. Sutvarkyti lauko įrenginius.	Vnt. Vnt.	1 3	1 3	

			Priemonių STEAM klasei paieška, gamyba, įsigijimas		Sutvarkyti „Basų kojų taką“, atnaujinti „Vabalų viešbutį“.				
		02	Lauko aplinkos tvarkymas.	Ūkvedys	Atnaujintos Vyšinės ir Kaštoninės grupių smėlio zonos, lauko aikštelės pritaikytos lopšelinio amžiaus vaikams.	Proc.	100 %	100 %	2025 m.
02	01	02	Vidaus erdvių atnaujinimas.		Vidaus erdvių remontas, įrangos įsigijimas.	Proc.	90%	90%	2025 m. IV ketv.
		01	Remontas ir kt. smulkūs remonto darbai.	Direktorius, ūkvedys	Remontuojama Gintarinė grupė.	Vnt.	1	1	2025 m. III ketv.
		02	Virtuvės ir sandėlio remontas.	Ūkvedys	Perdažytos lubos, sandėlio patalpų remontas.	Proc.	80 %	100 %	2025 m. I-IV ketv.
03	Stiprinti tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę.				Įsitraukusių į bendradarbiavimą bendruomenės narių dalis.	Proc.	50%	60%	2025m. I-IV ketv.
03	01	01	Tobulinti bendradarbiavimą atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.		Įgyvendintos bendradarbiavimo sutartys (dalyvavimas švietimo ir mokslo institucijose, žinių pritaikymas ugdymo procese ir valdyme).	Proc.	40 %	50 %	2025m. II-IV ketv.
		01	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Renginių su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	Proc.	70 %	75 %	2025 m. I-IV ketv.
		02	Aktyvus dalyvavimas PRC „RoboLabas“ renginiuose.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės lankys užsiėmimus.	Proc.	100 %	100 %	2025 m. I-IV ketv.
		03	Bendradarbiavimas ir bendravimas su tėvais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai.	Įtraukti tėvus į ugdymo procesą (tėvai pravedą organizuotą veiklą grupėse). Organizuoti vaikų-tėvų sportines rungtis, varžybas, sportinius žaidimus.	Vnt.	6	4	

						Akcijos „Padovanok kitam tau nebereikalingą žaislą“ organizavimas.				
03	01	02	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tinklaveikla			Bendradarbiavimas su Panevėžio urėdija, Gyvūnų organizacija, Šv. Juozapo globos namais, verslo įmonėmis.	Vnt.	2	4	2025 m. I - IV ketv.
			01	Bendradarbiavimas per veiklas, gerosios patirties sklaida tarp įstaigų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sudarytos sąlygos įstaigų bendruomenių socializacijai, saviraiškai (renginių skaičius).	Vnt.	2	2	2025 m.

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2024 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2025- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1271,4	1457,1
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	635,2	764,8
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	635,2	764,8
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	518,2	564,3
iš jų:	3,9	
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	514,3	564,3
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	110,0	122,2
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	8,0	5,8
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	8,0	5,8
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	37,1	11,0
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	2,0	2,0
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN) (laikinieji darbai, nemokamas maitinimas)	22,9	9,0
2.4. Kiti (laikinieji darbai, lėšos skirtos remontui)	12,2	
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1308,5	1468,1