

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ DIREKTORĖS

EDITOS TINKŪNIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. TV-298
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų pagrindiniai prioritetai buvo orientuoti į vaikų pasiekimų gerinimą, ugdymo kokybės stiprinimą, sudarant palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, darbuotojų kvalifikacijos kėlimą. 2024 metais lopšelis-darželis „Vyturėlis“ aktyviai įgyvendino įvairiapuses iniciatyvas, skirtas sveikatos stiprinimui, fizinio aktyvumo skatinimui, STEAM ugdymo plėtojimui ir integruotam „Visos dienos mokyklos“ modelio veiklą (robotikos, baleto, anglų k., dailės, taisyklingo judėjimo meno) vykdymui.

Gerinti švietimo paslaugų kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.

Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ 2024 metais organizuotas atsižvelgiant į vaiko poreikius ir interesus bei tėvų lūkesčius, pasiūlant įdomią ir prasmingą ugdomąją veiklą vaikui, kuri užtikrintų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermę. Įgyvendinant ugdymo procesą stengėmės skirti dėmesį vaikų žaidybinei, patyriminei veiklai, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimui per įvairias, šiuolaikinių vaikų poreikius atitinkančias veiklas: projektus, programas, akcijas, renginius, parodas, išvykas, ekskursijas.

Siekiant pagerinti ugdymo veiklos kokybę, buvo nustatyti pagrindiniai ugdymo (si) kriterijai, pabrėžiant inovatyvių IT strategijų ir STEAM metodų naudojimą ugdymo procese, skatinant vaikų smalsumą, pažinimą ir eksperimentavimą. 50 proc. mokytojų, ne mažiau 40 proc. ugdymo (si) veiklą organizavo taikant STEAM metodą. Vyko STEAM dirbtuvėlės, eksperimentų dienos, naudoti išmanieji ekranai, interaktyvios grindys, skaitmeniniai žaislai. Dalyvauta: respublikiniame ilgalaikiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Žalioji palangė“

(tikslas - skatinti domėjimąsi augalais ir jų panaudojimo galimybėmis, kuriant sveiką ir tvarią aplinką, ugdyti atsakomybę už savo žaliuosius draugus); respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Velykos su STEAM“ (tikslas - tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius, lavinti meninius gebėjimus, estetinį suvokimą, fantaziją, taikant STEAM metodus); respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „STEAM bandymai, eksperimentai, tyrinėjimai“ (tikslas - skatinti vaikus tyrinėti, kurti, eksperimentuoti, konstruoti, taikant STEAM metodus ugdyme). Šie projektai ne tik skatino vaikų kūrybiškumą, bet ir stiprino įstaigos STEAM ugdymo tradicijas.

Suorganizuoti ir sėkmingai įvykdyti tarptautiniai projektai su socialiniais partneriais, tėvais - „Žaidžiu-aktyviai judu“, eTwinning projektai: „Valentino diena“, „Patriotizmas – gėlė, kurią reikia laistyti“, „Žemė -yra mano draugas“, „Noriu sportuoti gamtoje“, „My Best Friend Book“. Taip pat suorganizuotas miesto mastu inžinerinis projektas „Maži kūrėjai-dideli atradimai“, skirtas populiarinti inžinerijos srities specialybes Panevėžio mieste. Suorganizuota ir pristatyta ugdytinių keramikos darbų parodos „Dovana mamai“ Panevėžio Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje. Įgyvendinti socialinių partnerių projektai „Pasidalinkime draugyste“ (su Panevėžio daugiafunkciu centru), „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Rudens kraitelė 2024“, ekologinė iniciatyva „Misija: EKO šmėklinės“ (su Gamtos mokykla), „Robotukai“ (su Panevėžio Robotikos centru).

Publikuoti straipsniai:

<https://aina.lt/sniego-diena-vyturelyje> „Sniego diena Vyturėlyje“;

<https://aina.lt/panevezio-lopselis-darzelis-vyturelis-visos-dienos-mokykla-naujos-galimybes-vaiku-ugdymui/> „Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – Visos dienos mokykla: naujos galimybės vaikų ugdymui“;

„Žaidžiu – aktyviai judu“ laikraštis „Žaliasis pasaulis“ 2024 m. Nr. 8 (gegužės 16 d.) „Mažieji panevėžiečiai paminėjo sniego dieną“;

<https://www.lrytas.lt/bendraukime/reporteris/2024/01/24/news/mazieji-panevezieciai-paminejo-sniego-diena-30221398>.

Užtikrinti sveiką, saugią ir fizinę aplinką.

Siekiant pedagogų kompetencijų ūgties, pasitelkiant internetinę platformą, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (Besimokančių darželių tinklas) turėjo galimybę 100 proc. pedagogų. Siekiant užtikrinti įstaigos veiklos pokyčių veiksmingumą, 50 proc. Pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.

Įstaigoje dirbantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai 2024 m. aktyviai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose:

mokymuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje, rengė ir pristatė žodinius bei stendinius pranešimus, vedė „13 pamokas“, organizavo ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas aktualiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo temomis.

Skaityti pranešimai: respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikas muzikoje“ Kėdainių lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“, pranešimas „Šokis kaip pagalba vaikui“, respublikinėje vadovų ir mokytojų mokslinėje-praktinėje konferencijoje Panevėžyje „Mokytojas ir vaikas permainų kelyje“ pranešimas „Emocijų raiškos ugdymas žaidybinėmis veiklomis“ ir „Augu, -aidžiu, tobulėju“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žingsniuojau su pasaka“ Vilniaus lopšelyje darželyje „Vėtrungė“, tarptautinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių konferencijoje Šiauliuose „Kartu auginame sveiką, aktyvią mokyklą“ pranešimas „Žiemos linksmybės“.

Įgyvendinti trys ilgalaikės programos „Inovatyvios pedagoginės strategijos ugdymo procese“ moduliai: I modulis „Žaismingos iniciatyvos tvariam ugdymui“, II modulis „Skaitmeninio turinio kūrimas. Fotografija“, III modulis „Inžinieriniai sprendimai tradiciniuose lietuvių liaudies amatuose“.

Stiprinti tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius bei partnerystę.

Stiprinome partnerystę su ugdytinių šeimomis, taip pat ryšius su švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Dalyvavome socialinių partnerių organizuojuose renginiuose ir projektuose: Specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centro organizuotame respublikiniame durų puošimo konkurse „Atverkime duris pavasariui“, projekte „Pasidalinkime draugyste“; Gamtos mokyklos kasmetinėje paukščių globos iniciatyvoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ Gamtos mokyklos organizuotoje akcijoje „Rudens kraitelė 2024“; Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotame respublikiniame kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“; ilgalaikiame Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos projekte „Mažais žingsneliais mokyklos link“, organizuotos vaikų darbų parodos E. Mezginaitės bibliotekoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo strategijų srityse ir	1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.1.1.1. Dalyvauta vienoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ir	1.1.1.1.1. 2024-02-21 pažymėjimas Nr. SE- 2024-0121 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

kuriant ugdymo(si) aplinkos modeliavimo kryptis.	1.1.2. Efektyvus švietimo pagalbos specialistų ir plaukimo instruktoriaus įtraukimas į įsivertinimo, vertinimo ir planavimo procesą, siekiant suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą. 1.1.3. Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi inžinerinių tyrinėjimų srityse.	priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas" (1 ketv.). Iki 2024-10-30 bus atliktas visuminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Rezultatai paviešinti mokyklos svetainėje. 1.1.2.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvios pedagoginės strategijos ugdymo procese" įstaigos mokytojams. Dalyvaus 85 % mokytojų ir parengs 2 pranešimus apie ugdymo metodikas, kurias įgyvendina modeliuodamos ugdymo procesą. 1.1.3. 1. 50 % ugdymo proceso taikomi inžineriniai STEAM elementai. Parengtos ne mažiau kaip 2 skaitmeninės ugdymo(si) priemonės ir pateiktos Mūsų darželis e. sistemoje skiltyje „Metodinės priemonės". 1.1.3.2. Grupėse įrengtos STEAM erdvės. Įrengta 1 lauko	programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas". Atliktas visuminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. www.vyturelisld.lt 1.1.2.1.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvios pedagoginės strategijos ugdymo procese" (akredituota 2023-12-28 PŠC direktoriaus įsakymu Nr. V-88) ir įgyvendinti trys ilgalaikės programos moduliai „Inovatyvios pedagoginės strategijos ugdymo procese". I modulis „Žaismingos iniciatyvos tvariam ugdymui", II modulis „Skaitmeninio turinio kūrimas. Fotografija", III modulis „Inžineriniai sprendimai tradiciniuose lietuvių liaudies amatuose". 1.1.3.1.1. 50 % ugdymo proceso taikomi inžineriniai STEAM elementai. Parengtos 4 metodinės priemonės „Spalvoti ritinėliai", „Gamtinės figūros", „Mokausi skaičiuoti", „Kempiniukai" https://musudarzelis.com/education_tools 1.1.3.2.1. Papildytos tyrinėjimų erdvės
---	---	---	---

	1.1.4. Sporto ir sveikatinimo veiklų įgyvendinimas, vaikų fizinio raštingumo stiprinimas.	inžinerijos erdvė „Vandens galia“, papildytos tyrinėjimų erdvės priemonėmis „Pasaulio kryptys“, „Saulės laikrodis“. 1.1.4.1. Sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos bangelė“ įgyvendinimas, įvykdamant ne mažiau 4 projektus įstaigoje, 2 - respublikoje, 2 - su socialiniais partneriais. 1.1.4.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 sporto ir sveikatinimo projektinės veiklos.	priemonėmis. Neįrengta lauko inžinerijos erdvė „Vandens galia“, nes atlikome remontą patalpose integruotoms „Visos dienos mokyklos“ veikloms (robotikos, baletas, anglų k., dailės, taisyklingo judėjimo meno) vykdyti. 1.1.4.1.1. 4 lopšelio-darželio projektai „Linksmosios mankštelės“, „Mažieji žygeiviai“, „Plaukimo varžytuvės“, „Žiemos triatlonas“; 2 - respublikinis projektas „Sportuojame lauke bet koku oru“, „Futboliukas“; tarptautinis - „Žaidžiu - aktyviai judu“; 2 projektai su socialiniais partneriais „Pasidalinkime draugyste“, su Panevėžio daugiavfunkciu centru ir „Saugus vandenyje“ I-d „Rugelis“. 1.1.4.2.1. Įgyvendintos sporto ir sveikatinimo respublikiniai projektai: „Mažųjų žiemos olimpinės žaidynės“, „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2024“, „Ruduo kieme - sportuojam lauke“, vaikų, tėvų ir mokytojų „Susidraugauk su daržovėmis ir vaisiais“.
1.2. Įtraukties principu sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir gauti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į ugdymosi poreikių įvairovę.	1.2.1. Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių ugdymo metodų taikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.	1.2.1.1. 60% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagerins ugdymosi rezultatus.	1.2.1.1. 60% pagerėjo rezultatai. Pagerėjo socialiniai įgūdžiai, savarankiškumas bei motyvacija įsitraukti į ugdymo procesą.

	1.2.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityse. 1.2.3. Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukujų ugdymą įstaigoje.	1.2.2.1. I-IV ketv. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis ir pritaikė patirtį praktikoje. 1.2.3.1. VGK narių seminaras įstaigos bendruomenei apie įtraukujų ugdymą, kuriame dalyvavo 100 % mokytojų ir 40% tėvų. (II ketv.).	1.2.2.1.1. 90 proc. mokytojų išklausė ne mažiau kaip po 3 kvalifikacijos programas apie įtraukujų ugdymą. 100 proc. mokytojų, dirbančių su SUP geba efektyviai stebėti vaiko elgesį ir mokymosi pažangą, pritaikyti ugdymo turinį bei metodikas, užtikrinant jų ugdymosi kokybę. 1.2.3.1.1. Surengta diskusija vaikų įtraukties ir ugdymosi kokybės, tėvų įtraukimo ir bendradarbiavimo klausimais. Pagal poreikį švietimo pagalbos specialistai vedė konsultacijas mokytojams ir grupių komandoms.
1.3. Stiprinti tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių partnerystę.	1.3.1. Sudarytos sąlygos mokytis ir tobulinti profesinę kvalifikaciją, bendradarbiaujant su PŠC, PPT, Visuomenės sveikatos biuru. 1.3.2. Stiprinamas mokytojų kolegialus mokymasis ir gerosios patirties sklaida.	1.3.1.1. Mokytojai (85 %) ir tėvai (30 %) dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. 1.3.1.2. Suorganizuoti 2-3 renginiai su PPT, Visuomenės sveikatos biuru. 1.3.2.1. Pravestos ne mažiau nei 2 veiklos miesto mokytojams, pasitelkiant „13-os pamokos“ metodą (I ir III ketv.). 1.3.2.2. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi naujos bendradarbiavimo	1.3.1.1.1. Mokytojai (90 %) ir tėvai (27 %) dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. 1.3.1.2.1. Suorganizuoti 2 renginiai su Visuomenės sveikatos biuru „Vaiko sveikata. Ką turi žinoti mokytojas apie pirmąją pagalbą“ ir „Lopšelinio amžiaus vaikų mitybos įpročiai“. 1.3.2.1. Pravestos „13-os klasės pamokos“: „Velykinė dekoracija“, „Pasipuošiu dėl tavęs, brangi šalele“, bendradarbiaujant su robotikos centru „RoboLabas“ „Senas = naujas. Perdirbtuvės“. 1.3.2.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su l-d

		sutartys su socialiniais partneriais.	„Žvaigždutė” ir „Rugelis”.
--	--	---------------------------------------	----------------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinis raštingumas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Diegti inovatyvius ugdymo (si) metodus, užtikrinant nuoseklią vaiko pažangos ūgtį.	8.1.1. Pasirengta įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 8.1.2. Diegiama VDM integruotos modelio kryptis.	8.1.1.1. Iki 2025-06-30 patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 8.1.1.1. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų išklause ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo ir darbo pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą mokymus. 8.1.2.1. Pasiūlytos ne mažiau kaip dvi kūrybinės neformaliojo švietimo, fizinio aktyvumo veiklos priešmokyklinio a. vaikams. Priešmokyklinio a. vaikų tėvų apklausa: ne mažiau kaip 90 proc. tėvų pozityviai vertina VDM veiklą ne mažiau kaip 40 vaikų lanko VDM integruotą grupę. VDM atnaujintose erdvėse ugdomi 50 proc. vaikų ikimokyklinio a. vaikų.
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	8.2.1. Užtikrinta Vaiko gerovės komisijos pagalba mokytojams, šeimoms. Stiprėja SUP turinčių vaikų integracija.	8.2.1.1. 25 proc. šeimų dalyvavo švietimo pagalbos specialistų konsultacijose, teikė grįžtamąjį ryšį. 8.2.1.2. 100 proc. SUP turinčių vaikų ugdomi pagal individualius planus, pristatytus tėvams (iki 2025-12-31). 8.2.1.3. Iki 2025-03-15 parengtas Įtraukiojo ugdymo planas 2025-2026 m. 8.2.1.4. Didelius SUP turintiems vaikams sukurtos individualaus ugdymo (si) erdvės (2) (iki 2025-12-31).
8.3. Lyderystės ugdymas ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas, siekiant modernių vadovavimo strategijų.	8.3.1. Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti profesinius įgūdžius, dalintis gerąja patirtimi.	8.3.1. 1. Iki 2025-03-15 parengtas mentorystės veiklos aprašas. 8.3.1.2. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 studentų praktikos (iki 2025-12-31). 8.3.1.3. Parengtas Pedagogų pritraukimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2025-2027 m. planas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Editos Tinkūnienės 2024 m. veikla vertinama atitinkanti lūkesčius (Mokyklos tarybos 2025-02-04 protokolas Nr. 1).

Mokyklos Tarybos pirmininkė

(parašas)

Aldona Žilienė

2025-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 2 mokamas papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Silvija Sėrikovienė

2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijanti lūkesčius**.
Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Edita Tinkūnienė

2025-02-24